

Interreg
Danube Region



Co-funded by
the European Union



Fem2forests

Приклади успішних практик професійної орієнтації у галузі лісового господарства

Збірка прикладів успішних практик, які
допомагають долати стереотипи та
пробуджують цікавість до лісового
господарства

Червень 2025



Цей документ підготовлено та видано консорціумом партнерів проекту **Fem2forests** за участі наступних організацій та авторів:

- Лісовий інститут Словенії (SFI, Словенія): Ніке Крайнци, Дар'я Старе, Полона Хафнер, Катаріна Флейшман
Фонд покращення можливостей працевлаштування PRIZMA (PRIZMA, Словенія): Матея Карнічнік, Тат'яна Павліч, Ема Шуменяк, Сабіна Маєріч
- Університет Любляни, біотехнічний факультет (UL(BF), Словенія): Шпела Пездевшек Маловрх, Зала Ухань
- Баварський державний інститут лісового господарства (LWF, Німеччина): Андреа Скіба, Анна Штегер, Катрін Бьолінг
- Лісовий навчальний центр PICHL (FAST Pichl, Австрія): Дагмар Каріш-Гієр
- Тренінговий консультаційний центр NOWA (NOWA, Австрія): Єва Януш, Хайді Гаубе
- Агентство сприяння сталому розвитку Карпатського регіону "ФОРЗА" (ФОРЗА, Україна): Леся Лойко, Наталія Волошина
- Лісове господарство та екологічні дії (FEA, Боснія і Герцеговина): Лейла Хукіч
- Белградський університет, факультет лісового господарства (UNIBG-FOF, Сербія): Єлена Неделькович, Марина Ноніч, Драган Ноніч
- Сучавський університет імені Стефана чел Маре (USV, Румунія): Рамона Скріббан, Каталіна Барбу
- Чеський університет прикладних наук в Празі (CZU, Чеська Республіка): Петра Палатова, Маркета Калабова, Ратна К. Пурвестрі, Марцель Рідл, Вілем Ярський, Роман Дудік
- Хорватська спілка асоціацій приватних власників лісів (CUPFOA, Хорватія): Міленко Жупаніч
- Хорватська палата інженерів лісового господарства та деревообробки (HKIŠTD, Хорватія): Сільвія Зец, Майя Мерц Кіш
- Foresta SG (Foresta SG, Чеська Республіка)
- Національний лісотехнічний університет України (НЛТУУ, Україна): Орест Кійко, Оксана Пелих, Андрій Ліпенцев

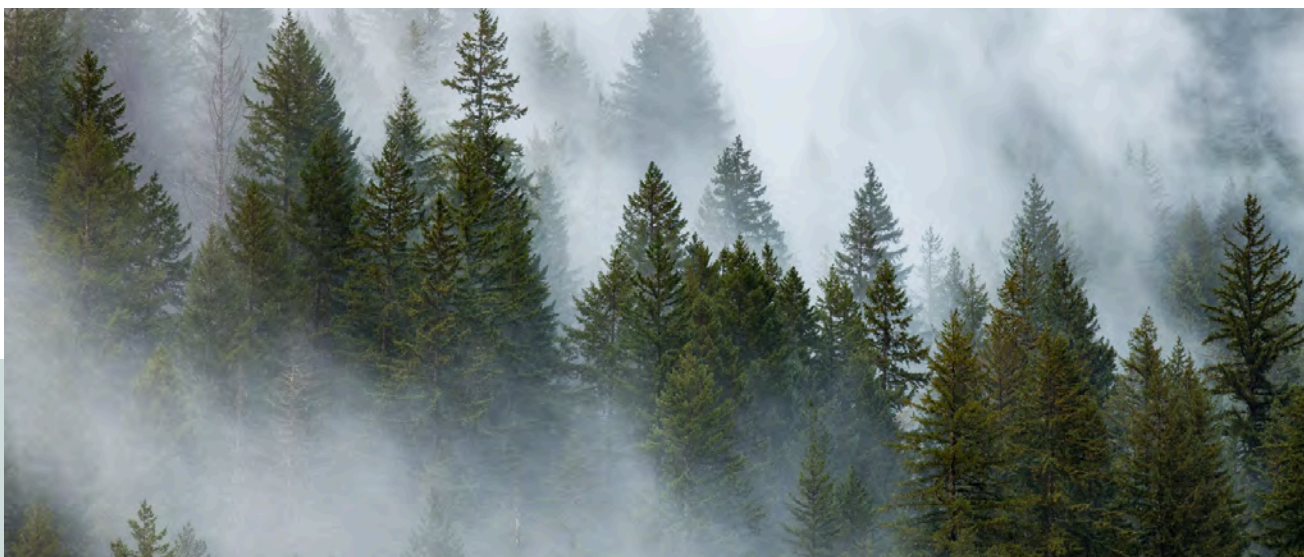
Червень 2025 року

Застереження

Ця публікація підготовлена в проєкті Fem2forests, співфінансованому Європейським Союзом в рамках Дунайської регіональної програми Interreg.

Зміст

Про цю публікацію	4
Приклади успішних практик	6
LET'S DO IT - Мільйон саджанців за день	8
LESÁRIUM - Лісова експозиція	9
Зелений тиждень та альтернативна школа	10
Науковий пікнік "ЗЕЛЕНЕ МИСЛЕННЯ"	11
День відкритих дверей	12
HOLZ MACHT SCHULE - Дерево дає уроки	13
Лісова педагогіка	14
Лісовий фургон	15
Ліс експериментів	16
Лісова педагогіка - навчання про ліс	17
День дівчат	18
Популяризація професії лісівника у середній школі	19
Літній лісівничий табір	20
Ласкаво просимо у світ деревообробних та меблевих технологій	21
Комплексне кар'єрне консультування	22
Твоя робота	23
Баварська програма менторства	24
Наставництво для жінок у лісовому господарстві та деревообробній промисловості	25
Дія.Освіта	26
Висновки та засвоєні уроки	27



Про цю публікацію

Ліси — це не лише наші зелені легені, але й природні навчальні простори, місця для роботи та осередок для майбутніх професій. У всьому Дунайському регіоні ми спостерігаємо зростаюче усвідомлення життєво важливої ролі, яку жінки та молодь можуть відігравати у формуванні більш інклюзивного та сталого лісового сектору. Ініціатива Fem2forests була започаткована, щоб перетворити це усвідомлення на конкретні дії.

У рамках цієї ініціативи ми представляємо добірку різноманітних практик, що надихають, розширюють можливості та стимулюють зміни. Ці успішні практики стосуються профорієнтації та доводять, що вона є потужним інструментом для розширення спектра кар'єрного вибору та підтримки розвитку професійних шляхів для дівчат і молодих жінок у лісовій галузі.

Приклади успішних практик представлені відповідно до їхніх цільових груп: починаючи з ініціатив для широкої громадськості, далі – ініціативи для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, потім для учнів середньої та старшої школи і, нарешті, для студентів університетів та працівників лісового сектору.



Професійна орієнтація – це не одноразова дія, а процес, що триває все життя. Багато з представлених тут практик використовуються ще в дитячому садку, закладаючи основи зацікавленості та обізнаності; продовжуються в початковій, середній та професійно-технічній освіті, допомагаючи приймати обґрунтовані рішення на кожному життєвому етапі. Залучаючи учнів на ранніх етапах навчання, ці практики допомагають долати стереотипи та пробуджують цікавість до лісового господарства.

До цієї збірки увійшли як практики, що спрямовані на конкретні цільові групи, так і ті, що розраховані на широкий загал. Усі вони мають спільну мету: створити чітке та зрозуміле уявлення про кар'єру в лісовому господарстві. Від аудиторних занять до занурення в ліс, від цифрових інструментів до залучення широкої громадськості – підходи настільки ж різноманітні, як і сам Дунайський регіон.

Виходячи із спільних викликів та особливостей національних контекстів, ця брошура пропонує спільну платформу для інновацій, сформовану з урахуванням гендерної чутливості та за участі зацікавлених сторін. Вона відображає потенціал інклюзивної профорієнтації, яка допоможе лісовому господарству перетворитися на більш динамічний, справедливий і перспективний сектор.

Ця публікація - не лише розповідь про історії успіху, а й запрошення до відтворення, адаптування та інноваційного використання. Будуймо майбутнє разом!



Приклади успішних практик



Професійна орієнтація - це процес, який допомагає приймати обґрунтовані рішення щодо свого професійного життя, враховуючи інтереси, навички, цінності та можливості. Успішні практики професійної орієнтації не лише допомагають людям обрати кар'єрний шлях, який пасує саме їм, але й дають змогу ефективно орієнтуватися у своїй професійній діяльності.

У цій публікації представлено добірку успішних практик, визначених в рамках проєкту Fem2forests, які демонструють різноманітні підходи до профорієнтації у лісовому господарстві Дунайського регіону. Описані практики ґрунтуються на основних цінностях раннього залучення, навчання на власному досвіді та галузевої співпраці.

Більш детальний опис прикладів успішних практик можна знайти в ЗБІРЦІ ПРИКЛАДІВ УСПІШНИХ ПРАКТИК.

Зібрані приклади успішних практик демонструють як спільні риси, так і відмінні підходи в різних ініціативах.

Подібності:

- *Раннє залучення:* багато практик починають інформаційно-просвітницьку роботу в дитячому садку або початковій школі.
- *Навчання на досвіді:* практичні заняття, такі як семінари, польові візити та дослідження лісу.
- *Популяризація кар'єри в лісовому господарстві:* більшість ініціатив спрямовано на підвищення обізнаності про різноманітні можливості у лісовому господарстві та суміжних галузях.
- *Співпраця:* у програмах часто беруть участь кілька зацікавлених сторін, включаючи університети, науково-дослідні інститути, громадські організації та галузеві партнери.
- *Масштабованість:* кілька практик можна адаптувати для різних регіонів і секторів.

Відмінності:

- *Цільові групи:* окремі практики орієнтовані на широку аудиторію (наприклад, сім'ї або громадськість), тоді як інші зосереджені на студентах або молодих жінках.
- *Гендерний фокус:* деякі практики чітко орієнтовані на жінок або дівчат, тоді як інші дотримуються гендерно-нейтрального підходу або не мають спеціальної гендерної стратегії.
- *Методи:* від наставництва в Австрії до цифрових медіа кампаній в Україні, організованих таборів у Словенії та одноденних ознайомчих заходів у Німеччині.
- *Інтенсивність і тривалість:* варіюється від одноденних заходів до річних програм наставництва.



БОСНІЯ І ГЕРЦЕГОВИНА LET'S DO IT - МІЛЬЙОН САДЖАНЦІВ ЗА ДЕНЬ

Більше тут



Масштабна волонтерська кампанія, спрямована на висадку мільйона саджанців дерев за один день по всій Боснії і Герцеговині. Ініціатива сприяє відновленню довкілля, підвищує обізнаність про лісові екосистеми та залучає молодь і громади до практичної природоохоронної та освітньої діяльності.

Безпосередньо підтримує лісовідновлення, біорізноманіття та запобігання повеням. Сприяє сталому управлінню лісами та знайомить учасників з екологічною та економічною цінністю лісів.

Надихає молодь через прямі дії та освіту про важливість лісів. Представляє потенційні кар'єрні шляхи в екології, лісовому господарстві та сталому розвитку через залучення та рольові моделі.

Можливість адаптації:

Легко можна масштабувати та адаптувати до міського чи сільського контексту. Може бути адаптована до місцевих екологічних потреб та поєднана з лісогосподарською освітою чи профорієнтаційними заходами.

Цільова група:

Молодь, волонтери, школи та університети, екологічні НУО, ЗМІ, державні органи, приватний сектор та широка громадськість.



© Let's do it organisation

Інноваційні елементи:

- Загальнонаціональна одноденна акція з висаджування дерев
- Міцне державно-приватне партнерство
- Широкомасштабні медіа та екоосвітні кампанії
- Можливості лідерства для молодих жінок



Основні висновки:

- Практичні дії сприяють підвищенню екологічної обізнаності
- Залучення молоді формує майбутніх захисників лісу
- Співпраця та ЗМІ посилюють вплив
- Екологічні ініціативи можуть слугувати відправною точкою для кар'єри в л/г

ЧЕСЬКА РЕСПУБЛІКА LESÁRIUM - ЛІСОВА ЕКСПОЗИЦІЯ

Більше тут



Lesárium - це інтерактивна лісова виставка в м. Костелець над Черними леси, яка запрошує відвідувачів відчувати ліс усіма органами чуття. Поєднуючи освітні панелі, аудіовізуальні матеріали та практичні експонати, вона представляє роботу, виклики та інновації лісового сектору в цікавій формі для всіх вікових категорій.

Експозиція висвітлює діяльність лісового господарства, інновації (наприклад, біоекономіку, гідрогелі, комп'ютерне сканування) та екологічні виклики, сприяючи розумінню та зацікавленості громадськості у цьому секторі.

Підвищує обізнаність про різноманітність лісового господарства, демонструючи реальні приклади та інновації, заохочуючи молодь розглядати кар'єру в лісовому господарстві через занурення в навчальний процес.

Можливість адаптації:

Можна перенести в інші регіони за наявності відповідних майданчиків та ресурсів. Найкраще узгоджується з лісовою педагогікою та освітніми програмами просто неба.

Цільова група:

Сім'ї з дітьми, учні шкіл, студенти, широка громадськість та фахівці лісового господарства.



Інноваційні елементи:

- Багатосенсорний досвід всередині приміщень та на відкритому повітрі
- Дитяча дослідницька кімната
- Інтерактивна стежка з 15 елементами навчання на досвіді
- Інтеграція новітніх технологій ведення лісового господарства



Основні висновки:

- Сенсорне навчання сприяє посиленню емоційного та освітнього залучення
- Формат навчання на досвіді привабливий для всіх вікових груп
- Поєднує розваги з освітою та кар'єрними можливостями
- Посилює видимість лісового господарства як сучасного та динамічного сектору

РУМУНІЯ

ЗЕЛЕНИЙ ТИЖДЕНЬ ТА

АЛЬТЕРНАТИВНА ШКОЛА

Більше тут



"Зелений тиждень" та "Альтернативна школа" - це національні програми, що сприяють екологічній освіті та навчанню на власному досвіді через практичні заняття, екологічні екскурсії та партнерство з лісівничими установами. Хоча вони не спрямовані на профорієнтацію, вони підвищують обізнаність учнів з темами лісівництва та сталого розвитку.

Зелений тиждень сприяє підвищенню обізнаності про ліси, сталий розвиток та охорону природи. Учні досліджують ліси, біорізноманіття та зміну клімату, закладаючи фундамент для майбутнього інтересу до лісівництва та екології.

Відвідування лісогосподарських факультетів та участь у заходах, пов'язаних з лісом, у неформальній обстановці розпалюють цікавість і дають учням уявлення про шляхи навчання та професії у лісовому господарстві на ранній стадії їхнього розвитку.

Можливість адаптації:

Легко адаптується в будь-якому національному контексті за умови міжвідомчої співпраці. Модель можна масштабувати через шкільні мережі, державне фінансування та місцеві інституційні партнерства.

Цільова група:

Діти від дошкільного до старшого шкільного віку та їхні сім'ї в усіх округах.



Інноваційні елементи:

- ◆ Гнучкий формат, фінансується на державному рівні
- ◆ Навчання на досвіді на свіжому повітрі (посадка дерев, зелені куточки, сади на даху)
- ◆ Відвідування лісівничих навчальних закладів та установ
- ◆ Акцент на реальних екологічних викликах



Основні висновки:

- Екологічне навчання на досвіді виховує ранній інтерес до сталого розвитку
- Відвідування лісівничих навчальних закладів дає можливість опосередковано зрозуміти кар'єрний шлях
- Підходить для всіх освітніх рівнів
- Надійна модель формування екологічної свідомості та «зелених» навичок

СЕРБІЯ

НАУКОВИЙ ПІКНІК "ЗЕЛЕНЕ МИСЛЕННЯ"

Більше тут



Науковий пікнік "Зелене мислення", що проходить в дендропарку факультету лісового господарства в Белграді, – це щорічна подія, що поєднує науку, природу та освіту. Завдяки інтерактивним майстер-класам, виставкам і виставам пікнік підвищує екологічну свідомість і популяризує лісову галузь як кар'єрний шлях серед тисяч молодих людей і сімей.

Пікнік, організований факультетом лісового господарства, безпосередньо знайомить громадськість з роллю лісового господарства у біорізноманітті, зміною клімату, сталим розвитком та наукою про деревину, заохочуючи молодь до вивчення лісівничих дисциплін.

Активно пропагує кар'єру в лісовому господарстві через практичне навчання, наочні приклади для наслідування (особливо для студенток), а також безпосередній контакт з навчальними та науково-дослідними установами та їхній реальний вплив на навколишній світ.

Можливість адаптації:

Легко відтворити на лісогосподарських факультетах, у ботанічних садах, наукових парках чи громадських місцях; масштабується завдяки інституційній співпраці та залученню волонтерів.

Цільова група:

Дошкільнята, учні початкової та середньої школи, студенти, сім'ї, широка громадськість.



Інноваційні елементи:

- ◆ Проводиться в дендропарку
- ◆ Інтерактивні об'єкти (вік дерев за річними кільцями, захист від повеней, біорізноманіття)
- ◆ Формат із залученням студентів та використанням музики
- ◆ Партнерство з телекомунікаційними компаніями для дослідження «спілкування» дерев



Основні висновки:

- Поєднує освіту, науку та природу доступно та незабутньо
- Залучення студенток руйнує стереотипи
- Раннє залучення формує допитливість і зацікавленість у професії
- Підвищення обізнаності батьків сприяє популяризації кар'єри

ХОРВАТІЯ

ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

Більше тут



Щороку Хорватський науково-дослідний інститут лісу проводить День відкритих дверей, залучаючи близько 1000 студентів та викладачів до участі у семінарах, лекціях та екскурсіях. Подія знайомить молодь з професіями в лісовому господарстві, науковими дослідженнями та екологічними темами в інтерактивній та надихаючій формі.

Забезпечує безпосередній контакт молоді з фахівцями лісового сектору та науковими дослідженнями; демонструє практичну роботу в лісовому господарстві та її екологічну важливість, одночасно пропагуючи кар'єрні шляхи в цій галузі.

Стимулює інтерес до лісового господарства з раннього віку, допомагає учням уявити майбутню професію через виконання реальних лісівничих завдань і знайомство з надихаючими фахівцями, особливо жінками.

Можливість адаптації:

Легко масштабується і відтворюється в інших установах або країнах. Потребує координації з освітянами, експертами лісового господарства та місцевими партнерами.

Цільова група:

Діти та учні всіх вікових груп (включно з дошкільними закладами, початковими та середніми школами) та їхні вчителі.



Інноваційні елементи:

- ◆ Практичні воркшопи та екскурсії в розсаднику
- ◆ Демонстрації лазіння по деревах та наукові пояснення від дослідників
- ◆ Мистецькі та літературні конкурси з залученням учасників з усієї країни
- ◆ Співпраця з парками та лісовими палатами



Основні висновки:

- Інтерактивний та веселий формат сприяє навчанню та залученню
- Ознайомлення в ранньому віці є ключовим для зміни сприйняття кар'єри
- Гендерно-інклюзивний формат заохочує участь дівчат
- Щорічне проведення зберігає динаміку та високий рівень видимості

АВСТРІЯ

HOLZ MACHT SCHULE - ДЕРЕВО ДАЄ УРОКИ

Більше тут



"Holz macht Schule" - це освітня ініціатива організації proHolz Styria, яка привертає увагу дітей, молоді та освітян до важливості лісів, деревини, захисту клімату та пов'язаних з ними професій. Завдяки практичним заняттям, цифровим інструментам та спеціальним матеріалам вона пробуджує ранній інтерес до лісового господарства та професій, пов'язаних з деревиною.

Ця практика заповнює прогалину в знаннях про лісове господарство та пов'язані з ним професії, виправляє стереотипні уявлення та висвітлює стале лісокористування як важливе для захисту клімату та економіки.

Раннє залучення та цікаві матеріали підвищують обізнаність про професії, пов'язані з лісовим господарством, і надихають молодь - особливо дівчат - розглядати цю галузь через позитивні наочні приклади для наслідування та реальний досвід.

Можливість адаптації:

Можна застосовувати в різних регіонах та країнах за умови адаптації мови та змісту. Навчальні матеріали можна легко пристосувати і масштабувати за наявності ресурсів.

Цільова група:

Діти дошкільного віку, учні шкіл, (майбутні) вчителі та вихователі.



Інноваційні елементи:

- ◆ Цифрове навчання (застосунки, доповнена реальність)
- ◆ Співпраця з мобільною майстернею з обробки деревини
- ◆ Гендерно-інклюзивні майстерні під керівництвом жінок-науковиць
- ◆ Співпраця з мережами професійної орієнтації (наприклад, IBOBV)

Основні висновки:

- Професійна орієнтація в лісовому господарстві повинна починатися рано - в ідеалі до 12 років
- Поєднати цифрові інструменти з тактильним, реальним досвідом
- Рольові моделі жінок та інклюзивна мова мають вирішальне значення для залучення дівчат
- Фундаментальне розуміння лісів та деревини є передумовою для зацікавленості в кар'єрі



ЧЕСЬКА РЕСПУБЛІКА ЛІСОВА ПЕДАГОГІКА

Більше тут



Лісова педагогіка - це національна програма, в рамках якої спеціально підготовлені лісівники навчають дітей безпосередньо в лісовому середовищі про екосистеми та стале ведення лісового господарства. Через практичне навчання просто неба програма сприяє формуванню ранньої екологічної свідомості та знайомить з лісовим господарством як потенційною професійною кар'єрою.

Програма поєднує учнів з фахівцями-лісівниками та практиками сталого ведення лісового господарства, формуючи базові знання та розуміння лісового господарства як важливої та перспективної професії.

Забезпечуючи дітям безпосереднє знайомство з лісовими екосистемами та ролями в них, лісова педагогіка делікатно знайомить з лісівничими професіями за допомогою практичних, адаптованих до віку методів та спостереженням за роботою професійних лісівників.

Можливість адаптації:

Легко адаптується в інших країнах завдяки добре структурованим системам навчання та співпраці з лісовими установами. Базується на співпраці в рамках європейської ініціативи PAWS.

Цільова група:

Діти дошкільного та шкільного віку.



Інноваційні елементи:

- ◆ Навчання через практичний досвід на природі
- ◆ Фахівці лісового господарства в ролі педагогів
- ◆ Акредитована педагогічна підготовка для лісових педагогів



Основні висновки:

- Ранній практичний досвід формує стійкий інтерес
- Професійні лісівники - важливі приклади для наслідування
- Легко вбудовується у шкільні програми
- Масштабована модель для інших країн

РУМУНІЯ

ЛІСОВИЙ ФУРГОН

Більше тут



Лісовий фургон приїжджає з інтерактивними заняттями з лісового господарства безпосередньо до шкіл по всій Румунії. Завдяки практичним заняттям з посадки дерев, вправам з ідентифікації та цифровому навчанню проєкт формує відповідальність, екологічну свідомість та ранній інтерес до кар'єри лісівника - особливо в малозабезпечених або у віддалених школах.

Проєкт сприяє поширенню знань про лісове господарство, цінності збереження природи та потенційні кар'єрні можливості шляхом отримання учнями практичного досвіду під керівництвом експертів безпосередньо у шкільному середовищі.

Підвищує обізнаність про лісові професії за допомогою цікавих заходів та спілкування з дипломованими лісівників – прикладами для наслідування, мотивує до усвідомленого вибору кар'єри з раннього віку.

Можливість адаптації:

Масштабується і може бути застосовано у сільських і міських шкіл в інших країнах. Потребує мобільної інфраструктури, партнерства та педагогів з лісівничою освітою.

Цільова група:

Учні початкової, неповної середньої та старшої школи по всій Румунії.



Інноваційні елементи:

- ◆ Модель "Ліс на колесах" для мобільної освіти
- ◆ Посадка дерев власноруч + саджанці додому
- ◆ Цифровий контент з прив'язкою до QR-коду
- ◆ Заплановано: використання VR, сканування дерев, лісовий театр, аудіокниги



Основні висновки:

- «Залучення» лісу до шкіл підвищує доступність та зацікавленість
- Раннє практичне залучення сприяє довгостроковому інтересу
- Великий потенціал для інтеграції з цифровими технологіями та STEM-навчанням
- Популярність та масштабування: 4300+ учнів охоплено протягом 1-го року



"Ліс експериментів" - це освітня ініціатива під керівництвом Лісового інституту Словенії, яка сприяє підвищенню екологічної обізнаності та розвитку лісового господарства за допомогою лісової педагогіки. Використовуючи практичне навчання просто неба, вона залучає дітей, педагогів та студентів до діяльності, яка викликає цікавість до природи, сталого розвитку та кар'єри в лісовому господарстві.

Ця ініціатива сприяє ранньому ознайомленню з лісовим господарством, знайомить з лісовими екосистемами, біорізноманіттям та лісівничими професіями в цікавій формі, тим самим надихає майбутніх фахівців лісового господарства та екологічно свідомих громадян.

Завдяки безпосередньому досвіду та взаємодії зі справжніми професіоналами лісового господарства, ініціатива підвищує обізнаність про різноманітні кар'єрні шляхи в лісовому господарстві та заохочує молодь розглядати цю сферу як перспективну та корисну професію.

Можливість адаптації:

Легко застосовується в різних регіонах, для різних вікових груп та тем. Заходи підбираються для конкретних груп і тем, таких як зміна клімату або лісові технології. Можливість застосування залежить від дотримання принципів лісової педагогіки та врахування місцевих умов.

Цільова група:

Діти дошкільного та шкільного віку, освітяни (вчителі, скаутські лідери тощо)



Інноваційні можливості:

- ◆ Застосування принципів лісової педагогіки
- ◆ Постійний розвиток творчої діяльності, що відповідає актуальним лісівничим темам
- ◆ Інтеграція лісівничої науки у дружні до дітей освітні формати
- ◆ Науковці як педагоги

Основні висновки:



- Раннє та практичне залучення формує довгостроковий інтерес до лісівництва
- Практична взаємодія з дослідниками поєднує науку та освіту
- Лісова педагогіка пропонує відтворювану модель для заохочення молоді
- Практичні методи сприяють екологічній свідомості та зацікавленості у кар'єрі

СЕРБІЯ

ЛІСОВА ПЕДАГОГІКА - НАВЧАННЯ ПРО ЛІС

Більше тут



Цей проєкт, що виконується Лісовою школою Кралево, залучає учнів початкових класів до практичних семінарів, присвячених екології, біорізноманіттю, управлінню лісами та охороні природи з застосуванням методів лісової педагогіки. Завдяки навчанню просто неба та практичним заняттям він сприяє підвищенню обізнаності та інтересу до професій в лісовому господарстві.

Сприяє безпосередньому знайомству молоді з лісовими екосистемами і лісовими професіями та одночасно формує фундаментальні знання про біорізноманіття, стале управління та використання продуктів лісу.

Знайомить 14-15-річних підлітків з різноманітними професіями у лісовому господарстві у ключовий період прийняття рішень щодо вибору професії. Популяризує лісове господарство через залучення до практичної діяльності та робить професію більш зрозумілою, особливо для дівчат.

Можливість адаптації:

Легко масштабується та підходить для інших шкіл та місцевих екосистем. Заходи можуть бути адаптовані до місцевих типів лісів та інституційних партнерств.

Цільова група:

Учні початкової школи (7-8 класи) та їхні вчителі



Інноваційні елементи:

- ◆ Майстер-клас "Лісовий чай" (збір та пакування трав)
- ◆ Багатопредметні заняття просто неба (гриби, насіння, спостереження за дикими тваринами)
- ◆ Навчання вчителів (елемент "навчання тренерів")



Основні висновки:

- Навчання просто неба сприяє активному залученню
- Практичні навички ведення лісового господарства формують ранній інтерес до "зелених" професій
- Участь освітян забезпечує довготривалу передачу знань



День дівчат (Girls' Day) - це загальнонаціональна акція, що пропагує гендерно-нейтральну професійну орієнтацію. Вона надає дівчатам можливість на практиці ознайомитися з професіями, які традиційно вважаються «чоловічими», наприклад в лісовому господарстві, за допомогою інтерактивних програм, що руйнують стереотипи та відкривають нові кар'єрні горизонти.

У лісовому господарстві все ще переважають чоловіки; День дівчат надає компаніям платформу для залучення жіночих талантів і підвищення різноманітності, демонструючи реальні кар'єрні можливості в цьому секторі.

Практичні заняття дозволяють учням безпосередньо ознайомитися з маловідомими професіями, підвищуючи обізнаність та інтерес до лісового господарства через занурення в атмосферу та особисту взаємодію з фахівцями.

Можливість адаптації:

Легко масштабується на місцевому, регіональному чи національному рівнях; може бути адаптована до умов сільської місцевості або конкретних секторів, включаючи лісове господарство, завдяки спеціальним заходам та партнерству з роботодавцями.

Цільова група:

Учні старших класів, особливо дівчата.



Інноваційні елементи:

- Практичні семінари, орієнтовані на конкретні сектори
- Спеціальні програми для дівчат, спрямовані на подолання гендерних стереотипів
- Участь онлайн або офлайн
- Цілеспрямована взаємодія між роботодавцями та учнями



Основні висновки:

- Висвітлення гендерних аспектів руйнує стереотипи
- Високий потенціал для залучення дівчат до лісового господарства
- Інтерактивний формат підвищує залученість та стимулює цікавість
- Доведено позитивні зміни у зацікавленості студенток після проведення акції

ХОРВАТІЯ ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЛІСІВНИЧИХ ПРОФЕСІЙ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

Більше тут



Факультет лісового господарства та деревообробних технологій проводить національну інформаційно-просвітницьку програму в хорватських середніх школах з метою підвищення обізнаності про професії в лісовому господарстві, особливо серед дівчат. Програма пов'язує молодь з можливостями навчання та майбутніми роботодавцями, одночасно сприяючи екологічній стійкості та інклюзивності.

Сприяє вступу до лісогосподарських вузів, пов'язує учнів з професіями в лісовій сфері і допомагає подолати гендерні та кадрові розриви в галузі.

Підвищує інтерес до кар'єри в лісовому господарстві через безпосередню роботу зі школами, чіткі шляхи від освіти до працевлаштування та індивідуальну підтримку недостатньо представлених груп.

Можливість адаптації:

Легко адаптується в інших країнах чи регіонах, де є програми лісівничої освіти та потужні мережі роботодавців. Можна адаптувати до потреб місцевого ринку праці.

Цільова група:

Учні старших класів (17-18 років), з особливим акцентом на дівчат та студентів з різним походженням.



Інноваційні елементи:

- ◆ Відвідування шкіл по всій країні
- ◆ Кар'єрне консультування, пов'язане з індивідуальними освітніми траєкторіями
- ◆ Інтеграція тем екотуризму, міського лісового господарства та охорони природи



Основні висновки:

- Рання залучення сприяє усвідомленому вибору навчання
- Індивідуальне консультування покращує мотивацію учнів
- Співпраця з роботодавцями підвищує актуальність і готовність працевлаштування

СЛОВЕНІЯ ЛІТНІЙ ЛІСІВНИЧИЙ ТАБІР

Learn more



Літній лісівничий табір, що проводиться в регіоні Кочевська, занурює словенських старшокласників у лісове господарство через тиждень польових робіт, семінарів та екскурсій під керівництвом експертів. Він сприяє розумінню сталого управління лісами, біорізноманіття та кар'єрних можливостей, і все це в практичній та інклюзивній атмосфері просто неба.

Табір безпосередньо залучає молодь до лісової науки, політики та практики, підвищуючи обізнаність про лісові екосистеми, дику природу, виробництво деревини та стале управління.

Пропонує структуроване ознайомлення з фахом та навчальними програмами у лісовому господарстві. Учасники взаємодіють з професорами, фахівцями та установами, сприяючи ранньому розвитку інтересу до лісогосподарських професій.

Можливість адаптації:

Масштабується та адаптується для інших регіонів та груп учасників. Потребує локальної навчальної програми, партнерських установ та організаційного коригування для більшої аудиторії або нових локацій.

Цільова група:

Словенські старшокласники (3-й і 4-й рік навчання).



Інноваційні елементи:

- ◆ Тижнева програма занурення, польовий формат
- ◆ Презентація кар'єрних можливостей від Лісової служби Словенії
- ◆ Активності: виття вовків, лісова ентомологія, дендрологія та лісова екологія
- ◆ Поєднання академічного, практичного та пригодницького навчання



Основні висновки:

- Навчання просто неба поглиблює розуміння та залучення
- Раннє знайомство з реальним лісовим господарством формує мотивацію
- Різноманітність тем демонструє спектр кар'єр в лісовому господарстві
- Гнучкий, відтворюваний формат з високою освітньою цінністю

УКРАЇНА

ЛАСКАВО ПРОСИМО У СВІТ ДЕРЕВООБРОБНИХ ТА МЕБЛЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Більше тут



Цей анімаційний рекламний ролик Національного лісотехнічного університету України знайомить молодь, в тому числі дівчат, з професіями в галузі деревообробних та меблевих технологій. В ньому у творчому і цікавому форматі, розробленому для залучення нових студентів, окреслено можливості навчання, підприємництва та міжнародної співпраці.

Висвітлює «зелені» професії в деревообробній та меблевій галузях - важливих секторах економіки, пов'язаних з лісом, чим сприяє сталому розвитку промисловості.

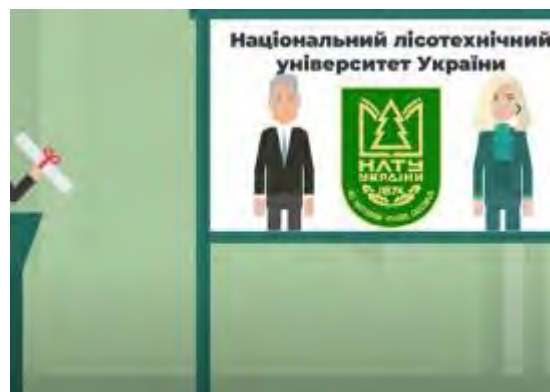
Підвищує обізнаність про навчальні програми, пов'язані з лісовим господарством, та "зелені" професії. Надає зрозумілу та цікаву інформацію про те, що студенти можуть очікувати від кар'єри в лісовому господарстві, у форматі, орієнтованому на цифрове покоління.

Можливість адаптації:

Легко адаптується до інших спеціалізацій та контекстів лісового сектору. Підходить для національного або міжнародного використання за умови мовної/культурної адаптацією.

Цільова група:

Молодь, яка закінчує середню школу, особливо дівчата.



Інноваційні елементи:

- ◆ Промо-ролик у форматі мультфільму
- ◆ Доступний онлайн (370 тис. переглядів)
- ◆ Чітке донесення переваг кар'єри та міжнародних можливостей
- ◆ Висвітлює підприємницькі та інноваційні аспекти



Основні висновки:

- Короткі анімаційні відео є потужним інструментом популяризації
- Допомогає руйнувати гендерні стереотипи в технічних лісівничих професіях
- Може пробуджувати ранній інтерес і впливати на вибір кар'єри
- Масштабовані та актуальні для широкої аудиторії цифрових користувачів

СЛОВЕНІЯ

КОМПЛЕКСНЕ КАР'ЄРНЕ

КОНСУЛЬТУВАННЯ

Більше тут



Завод Св. Станіслава впроваджує цілісну модель професійного навчання від дитячого садка до середньої школи, акцентуючи увагу на самопізнанні, гнучкості та навчанні в реальних життєвих ситуаціях. Завдяки стажуванню, практичним заняттям та наставництву випускників учні отримують навички та знання, необхідні для прийняття усвідомлених та впевнених рішень щодо вибору майбутнього.

Хоча цей підхід орієнтований не на лісове господарство, він дозволяє інтегрувати професії у цій сфері через стажування, розмови з експертами та навчання на основі проєктів зі сталого розвитку, що робить його актуальним для просування "зелених" професій.

Забезпечує раннє, персоналізоване та практичне професійне навчання. Заохочує учнів досліджувати широкий спектр варіантів, включно з недостатньо представленими галузями та розвиваючи важливі життєві навички для гнучкості та прийняття рішень.

Можливість адаптації:

Висока масштабованість і гнучкість. Може бути адаптована до місцевих ресурсів та інтегрована з галузевими пріоритетами (наприклад, лісове господарство, STEM, охорона здоров'я). Підходить для різних шкіл, у тому числі сільських або з обмеженими ресурсами.

Цільова група:

Діти та молодь (від дитячого садка до середньої школи) на Заводі Св. Станіслава.



Інноваційні елементи:

- ◆ Починається в дитячому садку, триває до підліткового віку
- ◆ Акцент на гнучкості та добробуті учнів
- ◆ Безпосередній контакт з реальним світом (спостереження за роботою, екскурсії, соціальна практика)
- ◆ Інтеграція батьків, випускників та професіоналів



Основні висновки:

- Раннє залучення нормалізує дослідження кар'єрних можливостей
- Практичне навчання підвищує залученість учнів
- Залучення спільноти (батьків, випускників, професіоналів) збагачує професійну освіту
- Інклюзивне консультування відповідає різноманітним потребам учнів

БОСНІЯ І ГЕРЦЕГОВИНА ТВОЯ РОБОТА

Більше тут



"Твоя робота" - це програма працевлаштування молоді, яка підвищує шанси на працевлаштування через професійне навчання, кар'єрне консультування, підтримку підприємництва та стажування. Хоча вона не орієнтована на лісове господарство, – це гнучка модель, яка може бути адаптована для включення лісівничих професій та питань сталого розвитку.

Програма може бути адаптована для включення в неї навчання, орієнтованого на лісове господарство, стажування в лісгосподарських та природоохоронних організаціях, а також підприємництва в лісовій галузі.

Розвиває необхідні навички та впевненість для прийняття кар'єрних рішень; має потенціал для професійної орієнтації в лісовому господарстві за умови адаптації з відповідними модулями та партнерами з лісового сектору.

Можливість адаптації:

Легко адаптується та масштабується до потреб лісового господарства та інших секторів; ефективність залежить від співпраці, локалізації навчального матеріалу та уваги до гендерної чутливості.

Цільова група:

Безробітна молодь (віком 15-29 років), у тому числі дівчата, особи, які шукають роботу, та особи, які шукають можливості для професійного навчання або підприємницької діяльності.



Інноваційні елементи:

- ◆ Індивідуальне кар'єрне консультування та наставництво
- ◆ Система підбору кадрів, що з'єднує молодь з роботодавцями
- ◆ Фінансова та навчальна підтримка для підприємництва



Основні висновки:

- Універсальна основа для професійного та підприємницького зростання
- Легко адаптується до лісового господарства за використанням цільових модулів та заходів
- Високий ефект досягається при поєднанні стажування, наставництва та фінансування
- Сприяє розвитку місцевого ринку праці та допомагає зменшити еміграцію молоді

НІМЕЧЧИНА (БАВАРІЯ)

БАВАРСЬКА ПРОГРАМА МЕНТОРСТВА

Більше тут



Баварська програма менторства в Університеті прикладних наук Вайєнштефана Тріздорфа (HSWT) об'єднує студенток лісового господарства з досвідченими наставницями для річного індивідуального обміну. Програма сприяє професійній орієнтації, особистісному розвитку та налагодженню зв'язків між фахівчинями у лісовому господарстві, підтримує різноманітність та допомагає вирішувати проблему нестачі кадрів у галузі.

Вирішує проблеми гендерного розриву та дефіциту робочої сили в лісовому секторі шляхом сприяння професійному зростанню студенток та підготовки їх до кар'єри в лісовому господарстві.

Надає уявлення про кар'єру в лісовому господарстві через наставництво, сприяє плануванню кар'єри та зміцненню впевненості у студентів, а також знайомить їх з реальними умовами роботи в лісовому господарстві.

Можливість адаптації: Може масштабуватися на інші навчальні заклади або професійні лісівничі школи; придатна для використання в інших секторах, що стикаються з подібними викликами щодо різноманітності та кадрового забезпечення.

Цільова група:

Студентки університетів прикладних наук, особливо в галузі лісового господарства та STEM-напрянків.



Інноваційні елементи:

- ◆ Індивідуальні наставницькі відносини
- ◆ Рамки особистісного та професійного розвитку
- ◆ Доступ до мереж наставниць
- ◆ Довгострокова підтримка, вбудована в академічному середовищі



Основні висновки:

- Наставництво підвищує утримання та мотивацію студентів
- Жіночі рольові моделі стимулюють наполегливість у кар'єрі
- Посилює мережі контактів та зв'язки з роботодавцями
- Перевірена та адаптивна модель для інклюзивної підтримки кар'єрного розвитку

АВСТРІЯ

НАСТАВНИЦТВО ДЛЯ ЖІНОК У ЛІСОВІЙ ТА ДЕРЕВООБРОБНІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ

Більше тут



Ця довгострокова програма наставництва підтримує жінок у лісовому та деревообробному секторах Австрії за допомогою індивідуального наставництва, гендерно-чутливого навчання та можливостей для налагодження зв'язків. Вона надає учасницям можливість розробляти кар'єрні стратегії, розширювати мережі та отримувати уявлення про реальні кар'єрні шляхи.

Програма безпосередньо посилює участь жінок у лісовій та деревообробній промисловості, сприяє гендерній рівності та різноманітності у галузі, а також вирішує проблему недостатньої представленості жінок у лісівничих професіях.

Вона дає можливість учасницям сформулювати особисті кар'єрні цілі, отримати уявлення про реальний світ і побудувати довгострокові професійні стосунки. Семінари та нетворкінг підвищують обізнаність про реальні професійні шляхи та будувати довгострокові професійні стосунки.

Можливість адаптації:

Хоча можливість масштабування залежить від наявності наставників/підопічних, модель може бути перенесена в інші контексти за наявності інституційної підтримки. Ключові компоненти (структура наставництва, гендерно-чутливе навчання та підтримка з боку спільноти) можуть бути адаптовані до національних потреб.

Цільова група:

Жінки в лісовому господарстві / деревообробній промисловості, студентки та учениці у відповідних галузях, жінки-власниці лісів, жінки, які повертаються в сектор, чоловіки та жінки-наставники з галузі



Інноваційні елементи:

- ◆ Гендерно-чутливе навчання наставниць ("Мистецтво наставництва")
- ◆ Структуровані річні цикли наставництва з інструментами рефлексії
- ◆ Змішаний підхід, що поєднує наставництво, семінари та мережеві зустрічі з колегами
- ◆ Інституційні партнерства у сфері досліджень, навчання та практики



Основні висновки:

- Профорієнтація починається з постановки цілей та рефлексії в процесі наставництва
- Реальні контакти підсилюють впевненість і чіткість кар'єрного шляху
- Гендерно-чутливе наставництво сприяє трансформації сектору
- Чітка система залучення учасників та активна участь є ключовими для успіху

УКРАЇНА ДІЯ.ОСВІТА

Більше тут



Дія.Освіта - національна цифрова платформа, що пропонує безкоштовне, інклюзивне та гнучке онлайн-навчання для молоді, жінок та вразливих груп в Україні. Завдяки коротким відеоурокам, інтерактивним симуляторам та персоналізованим навчальним траєкторіям вона сприяє розвитку цифрової грамотності, професійній орієнтації та підвищенню кваліфікації для сучасного ринку праці.

Хоча платформа не є спеціалізованою для лісового господарства, вона охоплює актуальні теми зеленої економіки (наприклад, деревообробку та дизайн меблів) і може бути адаптована для популяризації професій в лісовому господарстві завдяки своїй масштабованій та модульній структурі.

Надає користувачам, особливо дівчатам і молодим жінкам, можливість самостійно досліджувати кар'єрні можливості, розвивати цифрові навички, вивчати гендерно-чутливий контент та знайомитись з різними прикладами для наслідування і практичними шляхами розвитку.

Можливість адаптації:

Легко масштабується та адаптується для інших країн, секторів (наприклад, лісового господарства) та аудиторій. Модульний дизайн дозволяє створювати контент, налаштований під конкретні потреби.

Цільова група:

Молодь, студенти, жінки та дівчата, вчителі, державні службовці, дорослі, які прагнуть здобути нові навички, та вразливі групи (особи з інвалідністю, внутрішньо переміщені особи, етнічні меншини, сільське населення).



Інноваційні елементи:

- ◆ Розважальний формат (короткі захопливі відеороліки)
- ◆ Кар'єрні симулятори та тести з профорієнтації
- ◆ Персоналізовані навчальні траєкторії на основі профілів користувачів
- ◆ Зручність для мобільних пристроїв, багатомовність (українська та англійська)
- ◆ Тестування цифрових навичок та сертифікація (кредити ECTS)



Основні висновки:

- Цифрові платформи розширюють інклюзивний доступ до професійного навчання
- Інтерактивний контент стимулює зацікавленість молоді
- Раннє опанування цифрових навичок підвищує готовність до працевлаштування
- Гнучкі формати підтримують навчання впродовж життя

Висновки та засвоєні уроки

Аналіз практик, зібраних у Дунайському регіоні, дає можливість зробити важливі висновки, які можуть стати основою для майбутніх ініціатив з професійної орієнтації у галузі лісового господарства. Ці уроки окреслюють, що саме працює, чому це працює та за яких умов такі підходи можуть бути успішно перенесені в інші контексти.

- 1.** **Розпочинати рано та забезпечити безперервність:**
Рання профорієнтація допомагає руйнувати стереотипи та формувати позитивне ставлення до лісового господарства. Постійне залучення протягом усього навчального шляху посилює допитливість і формує відповідні навички.
- 2.** **Занурення у реальні умови підвищує зацікавленість:**
заняття в польових умовах і взаємодія з фахівцями додають профорієнтації автентичності та допомагають молоді краще зрозуміти та «відчути» професію у лісовому секторі.
- 3.** **Розпочинати рано та забезпечити безперервність:**
представлення жінок у лісовому господарстві як наставниць, експерток і лідерок руйнує гендерні стереотипи та розширює кар'єрні амбіції молоді.



4. **Інновації стимулюють залученість:** інтерактивні формати, сторітелінг та цифрові інструменти допомагають зробити складні теми лісового господарства зрозумілими та цікавими.

5. **Адаптація до місцевих реалій підвищує актуальність:** практики, чутливі до конкретного контексту, відображають цінності спільноти і роблять кар'єрні шляхи більш доступними та досяжними.

6. **Участь учнів розширюють можливості:** залучення молоді до формування змісту та формату навчання підвищує відчуття причетності та можливості впливати на процеси.

7. **Міждисциплінарна та міжсекторальна співпраця підсилює ефект:** партнерства між освітянами, фахівцями та представниками громад збагачують навчальний процес різноманітним досвідом.

8. **Сталий розвиток має значення:** подання теми лісового господарства як одного з способів вирішення глобальних проблем посилює його значущість і надихає на вибір кар'єри, що ґрунтується на цінностях.



Усі ці висновки підтверджують, що професійна орієнтація у лісовому господарстві має бути цілісною, інклюзивною та чутливою до потреб усіх учнів. Найперспективніші практики поєднують креативність, автентичність і спільну відповідальність, підтримані міцними системами та співпрацею зацікавлених сторін.



**Interreg
Danube Region**



Co-funded by
the European Union



Fem2forests

ПРОЄКТ Fem2forests

ПРИЄДНУЙТЕСЬ ДО НАС

Нехай це буде відправною точкою, а не кінцем.
Майбутнє лісового господарства залежить від того,
кого і як ми залучимо до нього.

